

BRINQTECA

APRENDER BRINCANDO

Este projeto atende crianças em idade escolar de creches, pré-escola e alfabetização.

Compõem o acervo deste projeto 100 livros infantis; 01 pula-pula; 01 playgrounds; 01 puff; 01 tapete EVA; 01 bloco "Big Construtor"; 01 alfabeto ilustrado; 01 aramado educativo; 02 baús e dados pedagógicos.



O projeto "Brinqteca: aprender brincando" tem como objetivo contribuir no desenvolvimento educacional de crianças em idade de creche, pré-escola e alfabetização, por meio do estímulo cognitivo, afetivo, psicológico, motor, intelectual e social, utilizando livros infantis e brinquedos.

OBJETIVOS COM BASE NAS COMPETÊNCIAS GERAIS DA BNCC

Nº	COMPETÊNCIA GERAL
6	Valorizar a diversidade de saberes e vivências culturais e apropriar-se de conhecimentos e experiências que lhe possibilitem entender as relações próprias do mundo do trabalho e fazer escolhas alinhadas ao exercício da cidadania e ao seu projeto de vida, com liberdade, autonomia, consciência crítica e responsabilidade.
9	Exercitar a empatia, o diálogo, a resolução de conflitos e a cooperação, fazendo-se respeitar e promovendo o respeito ao outro e aos direitos humanos, com acolhimento e valorização da diversidade de indivíduos e de grupos sociais, seus saberes, identidades, culturas e potencialidades, sem preconceitos de qualquer natureza.

OBJETIVOS COM BASE NAS HABILIDADES DA BNCC

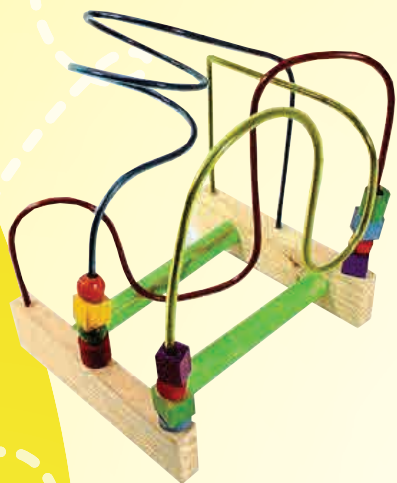
CÓDIGO	HABILIDADE
(EI01CG02)	Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.
(EI03CG02)	Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.
(EI03CG03)	Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música.

É possível aprender brincando? Neste projeto, a Volski Cultural não somente mostra de que forma isso é possível, como também traça caminhos para o **desenvolvimento psicossocial de crianças** por meio de brincadeiras e jogos educativos, estimulando a reflexão, a curiosidade e o aprendizado.

Busca-se, assim, desenvolver de maneira completa o aspecto físico, social, cultural, afetivo, emocional e cognitivo dos estudantes, promovendo sua socialização e autonomia no processo socioeducativo.



De acordo com Colchesqui, pedagogo especializado no desenvolvimento infantil, a brincadeira é essencial para o desenvolvimento integral do ser humano, pois abrange diversos aspectos importantes para a formação da criança. Nessa perspectiva, o projeto visa conscientizar pais, educadores e a sociedade sobre a importância da ludicidade na infância, enxergando o *brincar* não apenas como lazer, mas como um ato com valor próprio para a aprendizagem.



As brincadeiras desempenham um papel fundamental nos anos iniciais da vida escolar das crianças, permitindo que elas desenvolvam conhecimentos sobre si mesmas e sobre os outros, construindo sua identidade e autonomia. **O projeto está alinhado com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC)**, que reconhece o brincar como um direito de aprendizagem e desenvolvimento na educação infantil. Ao brincar cotidianamente, de diferentes formas e em diversos espaços, as crianças ampliam suas experiências emocionais, cognitivas, sociais, relacionais e têm acesso a produções culturais variadas.

O Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil (RCNEI, 1998) classifica as brincadeiras em três categorias básicas: brincar de faz-de-conta, brincar com materiais de construção e brincar com regras. Essas modalidades permitem o desenvolvimento da mobilidade física, a relação com objetos e suas propriedades, a linguagem oral e gestual, os conteúdos sociais e a compreensão de limites por meio das regras. Ao brincar, as crianças constroem significados e vivem experiências que impulsionam seu desenvolvimento e aprendizado.



A ludicidade nos primeiros anos de vida escolar é essencial para o desenvolvimento da criança, proporcionando atividades que impactam seu aprendizado. Seguindo as ideias de Vygotsky, o *brincar* é fonte de desenvolvimento e aprendizagem, pois impulsiona a criança a se comportar de forma mais avançada do que na vida cotidiana, exercendo papéis e desenvolvendo habilidades e conhecimentos.






O acervo disponibilizado pelo projeto visa estimular a criatividade, curiosidade, habilidades de memorização, atenção e concentração das crianças, promovendo uma evolução no processo de conhecimento de cada indivíduo na interação com o meio sociocultural. Dessa forma, a "**Brinquoteca: aprender brincando**" contribui para a formação educacional das crianças, permitindo que elas aprendam de forma prazerosa, despertando seu interesse e tornando o processo de aprendizado mais significativo e efetivo.



A obra pode variar em 20% de acordo com a disponibilidade de estoque, mantendo sua temática original



VOLSKI CULTURAL LTDA.
Rua Itajaí, 42 - Imbiribeira, Recife-PE
CEP 51200-020 - CNPJ 03.920.811/0001-07

Fone: 81 4102.2102 
E-mail: contato@volskicultural.com.br
Site: www.volskicultural.com.br



Entre em contato conosco