

COLEÇÃO BAÚ LITERÁRIO KIDS: CRECHE E EDUCAÇÃO INFANTIL

É amplamente reconhecido o poder transformador da leitura, a qual é capaz de desenvolver habilidades cognitivas, como atenção, memória, raciocínio, articulação de ideias e uma comunicação eficaz. No entanto, como qualquer hábito saudável, o **gosto pela leitura precisa ser cultivado** desde cedo e continuamente estimulado.

Em uma era em que as telas competem ferozmente com os livros pela atenção dos jovens — com *tablets*, *smartphones* e redes sociais ocupando o espaço que antes pertencia à leitura —, os impactos já são visíveis nos preocupantes índices educacionais do país. Diante desse cenário, é imprescindível que escolas e educadores assumam um **papel ativo na formação de leitores críticos**, oferecendo incentivo e recursos acessíveis e atrativos que despertem o interesse dos estudantes pela leitura.

Infelizmente, a Literatura ainda não ocupa o espaço que deveria nas salas de aula. Em muitas escolas, ela é tratada como um conteúdo secundário, muitas vezes sem propósito prático ou técnico, sendo valorizada apenas quando associada ao ensino da gramática, por exemplo. Essa visão limitada compromete seu potencial educativo mais amplo, o de formar cidadãos sensíveis e culturalmente preparados. Valorizar a Literatura como um fim em si mesma, como instrumento de reflexão e construção de identidade, é fundamental para transformar a relação dos jovens com os livros e, conseqüentemente, com o próprio aprendizado.

É nesse contexto que surge a coleção **Baú literário kids: creche e educação infantil**, um projeto que busca ampliar o acesso à leitura de obras literárias desde os primeiros anos de vida escolar. Pensada especialmente para crianças em idade de creche e educação infantil, a coleção oferece uma seleção criteriosa de literatura infantil, com livros pop-ups e de estímulos sonoros e táteis, por exemplo, que dialogam com os interesses, necessidades e possibilidades dessa faixa etária, respeitando suas fases de desenvolvimento e promovendo uma experiência de leitura prazerosa, relevante e afetiva.



Assim, mais do que apresentar histórias, a coleção tem como objetivo contribuir para o desenvolvimento linguístico, cognitivo, socioafetivo e emocional das crianças, estimulando a imaginação, a escuta, a empatia e a oralidade por meio da mediação literária. Ao explorar recursos visuais, táteis e narrativos adequados ao universo infantil, o Baú literário kids favorece também o estímulo sensorial e a construção de vínculos positivos com o livro, cultivando desde cedo o interesse pela leitura como fonte de descoberta, encantamento e aprendizagem.

OBJETIVOS

- Promover a formação de leitores desde a educação básica, fornecendo um acervo composto de livros infantis.
- Estimular a **leitura, interpretação de texto** e o **desenvolvimento cognitivo** das crianças.
- Desenvolver o **repertório cultural e intelectual** dos estudantes.
- Fortalecer habilidades fundamentais nos estudantes, como o **pensamento crítico** acerca de questões éticas, políticas, sociais, culturais e ideológicas.
- Alinhar as atividades cotidianas escolares às competências gerais da **BNCC**.

IMPORTÂNCIA DA COLEÇÃO

O ensino de Literatura nas escolas brasileiras ainda enfrenta desafios bastante conhecidos e persistentes. Frequentemente, essa disciplina é tratada como um conteúdo secundário, associada apenas ao ensino da gramática ou a atividades esporádicas, sem um propósito pedagógico bem definido. Essa abordagem limita o imenso potencial da Literatura, que deveria ocupar um papel central na **formação cultural, emocional e crítica dos estudantes**. Nesse sentido, Carvalho (2015) observa que a leitura literária, em muitas instituições, ainda é vista como um conteúdo sem significado próprio, valorizada apenas quando vinculada ao ensino gramatical, o que compromete sua função formativa mais ampla.

Essa ausência de sentido e de protagonismo atribuído à prática literária compromete o desenvolvimento do hábito de ler entre os jovens. O reflexo disso pode ser observado nos dados alarmantes da 6ª edição da pesquisa *Retratos da Leitura no Brasil*, divulgada pela Câmara Brasileira do Livro (CBL) em novembro de 2024. De acordo com o levantamento, **o país perdeu cerca de 6,7 milhões de leitores em apenas quatro anos**. Pela primeira vez na série histórica da pesquisa, o número de não leitores (53%) superou o de leitores, revelando uma queda acentuada no interesse pela leitura em praticamente todas as faixas etárias.



Frente a esse cenário preocupante — em que a leitura vem perdendo espaço para as telas e a literatura muitas vezes é tratada como algo secundário nas escolas —, torna-se essencial oferecer aos estudantes, desde a primeira infância, oportunidades reais de aproximação com os livros. É justamente com esse propósito que surge a coleção Baú literário kids: creche e educação infantil, como uma proposta educativa inovadora e necessária. Mais do que garantir o acesso a obras literárias, **o projeto visa criar, dentro do ambiente escolar, um espaço dedicado exclusivamente à leitura.** Esse ambiente convida as crianças a mergulhar no universo das palavras de maneira livre, prazerosa e envolvente, longe de cobranças e obrigações, e mais próximo da descoberta, da imaginação e do encantamento.

Ao estimular esse vínculo afetivo com a leitura desde os primeiros anos, a coleção favorece o desenvolvimento de competências essenciais, como **empatia, pensamento crítico, criatividade, linguagem e capacidade de interpretação**, que são habilidades fundamentais tanto para o crescimento pessoal quanto para a construção da cidadania. Desse modo, a coleção oferece obras infantis lúdicas e repletas de possibilidades pedagógicas, que se incorporam de forma valiosa à rotina escolar. Com isso, ela enriquece o processo de ensino-aprendizagem e contribui para a formação integral das crianças, preparando-as para os desafios acadêmicos futuros com uma bagagem literária sólida, sensível e diversificada.

ESTRUTURA E COMPOSIÇÃO DA OBRA

Coleção Baú literário kids: creche e educação infantil

Autora: Giovana Rodrigues Alves.

ISBN: 978-85-69071-52-5.

- 160 livros de literatura infantil (com livros pop-ups, de estímulos sonoros e táteis);
- 03 baús de plástico para armazenamento e/ou transporte.



ALINHAMENTO À BNCC

Competências Gerais

Competência 6: Valorizar a diversidade de saberes e vivências culturais e apropriar-se de conhecimentos e experiências que lhe possibilitem entender as relações próprias do mundo do trabalho e fazer escolhas alinhadas ao exercício da cidadania e ao seu projeto de vida, com liberdade, autonomia, consciência crítica e responsabilidade.

Competência 9: Exercitar a empatia, o diálogo, a resolução de conflitos e a cooperação, fazendo-se respeitar e promovendo o respeito ao outro e aos direitos humanos, com acolhimento e valorização da diversidade de indivíduos e de grupos sociais, seus saberes, identidades, culturas e potencialidades, sem preconceitos de qualquer natureza.

Habilidades Trabalhadas

EI01EF03 - Demonstrar interesse ao ouvir histórias lidas ou contadas, observando ilustrações e os movimentos de leitura do adulto-leitor (modo de segurar o portador e de virar as páginas).

EI02EF03 - Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).



CONSIDERAÇÕES FINAIS

A coleção **Baú literário kids: creche e educação infantil** reafirma o compromisso com uma educação que respeita as especificidades da infância e reconhece o papel central da leitura no desenvolvimento integral das crianças. Por meio de uma curadoria criteriosa de obras infantis, as quais exploram elementos visuais, táteis e sonoros, o projeto promove experiências de leitura que estimulam o desenvolvimento linguístico, cognitivo, socioafetivo e emocional desde os primeiros anos escolares. Ao valorizar a ludicidade e o prazer de ler, a coleção contribui para a formação de leitores curiosos, sensíveis e criativos, ampliando o repertório cultural e afetivo dos estudantes.

Diante dos desafios educacionais atuais e da crescente perda de interesse pela leitura entre as novas gerações, iniciativas como o Baú literário kids tornam-se ainda mais urgentes e relevantes. Ao criar espaços acolhedores e intencionais de leitura no ambiente escolar, a coleção incentiva o gosto pelos livros e fortalece a construção da identidade leitora de cada criança. Trata-se, portanto, de uma ferramenta pedagógica potente e transformadora, que alia imaginação, afeto e aprendizagem, preparando o caminho para uma educação mais sensível, reflexiva e comprometida com o desenvolvimento pleno dos estudantes desde a infância.



REFERÊNCIAS

CARVALHO, Damiana Maria. *A importância da leitura literária para o ensino*. Entreletras, Araguaína, v. 6, n. 1, p. 6–21, jan./jun. 2015.

CÂMARA BRASILEIRA DO LIVRO. *Mais da metade dos brasileiros não lê livros, aponta pesquisa*. CBL – Câmara Brasileira do Livro, 14 nov. 2024. Disponível em: <<https://www.cbl.org.br/2024/11/mais-da-metade-dos-brasileiros-nao-le-livros-aponta-pesquisa/>>. Acesso em: 29 maio 2025.

